



新宿山吹だより

都立新宿山吹高等学校通信
令和7年度第1号
【令和7年4月7日】

新宿山吹だよりは、保護者の皆さんにも読んでもらって下さい。

認知的不協和(人は自分の行動を合理化するために、意識を変化させる)

校長 永浜 裕之

朝鮮戦争当時、米軍は、捕虜となった米兵の多くが、中国共産党によって、短期間のうちに共産主義に洗脳されるという事態に困惑していました。個人の思想・信条やイデオロギーを変えさせようという場合、一般的に、反論を強く訴えて説得したり、拷問にかけたりしなければ難しいのではないかと考えるとします。

しかし、中国が実際にやったことは、拷問などということではなく、もっと簡単なことでした。彼らは、捕虜となった米兵に「共産主義にも良い点はある」という簡単なメモを書かせ、その褒美として、たばこや菓子など、ごくわずかなものを渡していました。たったこれだけのことで、米兵捕虜はパタパタと共産主義に寝返ってしまったのです。この洗脳手法は、私たちの常識や感覚からは大きく外れるものです。思想や信条を変えさせるために「ほうび」を渡すということは、多額の報酬でなければ効果がないように思われます。

ゲーテの戯曲「ファウスト」では、ファウスト博士は、死後の「魂の服従」を条件に、現世における「人生のあらゆる快楽」を得るという契約を、悪魔「メフィストフェレス」と交わします。「魂の服従」とは、思想・信条を売り渡すということです。つまり、「現世のあらゆる快楽」くらいの褒美でないと、釣り合わないということでしょう。ところが米兵捕虜は、思想・信条を変えるに当たって、たばこやお菓子しかももらっていません。

これはいったい、どういうことなのでしょう。アメリカの心理学者、レオン・フェスティンガーの「認知的不協和」理論で説明できます。

米兵捕虜は、自分はアメリカで生まれ育ったから、「共産主義は敵だ」と思っています。ところが捕虜になり、共産主義を擁護するメモを書いています。この時、ぜいたくな褒美が出ていれば、「贅沢な褒美のために仕方なくメモを書いた」ということで、「思想・信条に反するメモを書いた」というストレスは消化されます。しかし、実際にもらったのは、たばこやお菓子という安価な褒美です。これでは、「思想・信条に反するメモを書いた」というストレスは消化されません。ストレスの元は、「共産主義は敵である」という信条と、「共産主義を擁護するメモを書いた」という行為の間に発生した「不協和」ですから、不協和を解消するためには、どちらかを変更しなくてはなりません。

「共産主義を擁護するメモを書いた」という行為は事実であって、これは変更できません。変更できるのは、「共産主義は敵である」という信条の方ですから、こちらの信条を「共産主義は敵だが、いくつか良い点もある」と変更することで、「行為」と「信条」の間で発生している不協和のレベルを下げることができます。これが、米兵捕虜の脳内で起きた洗脳のプロセスです。

私たちは、「意思が行動を決める」と考えますが、実際の因果関係は逆だということを、「認知的不協和」理論は示唆します。外部環境の影響によって行動が起こり、行動に合致するように意思が訴求して形成される、つまり、人間は「合理的な生き物」ではなく、「後から合理化する生き物」なのだというのがフェスティンガーの考えです。認知的不協和理論についてフェスティンガーが実際に行った実験は次のようなものでした。

被験者に退屈でつまらない作業を長時間にわたって行わせたのち、「実験は終わりですが、次の被験者を呼んでください。その際、この作業はとても面白いと話して下さい」と伝えます。要するに「嘘をつけ」と言うわけです。実は、「次の被験者」はサクラで、「初めの被験者」が言われたとおりに嘘をつかを確認する役を務めます。最後に「初めの被験者」が、作業の印象について質問用紙に記入して実験は終了です。

被験者には2つの条件が設定されます。第1のグループには報酬として20ドルを渡します。第2のグループには、報酬として1ドル渡します。「退屈な作業だった」という認知と、「とても面白かった」という嘘は対立しますから、認知的不協和が生じます。すでに嘘をついた事実是否定できないので、不協和を軽減するためには「退屈な作業だった」という認知を変えるしかありません。この場合、報酬が高額であれば、不協和は小さくなります。嫌なことであっても報酬のためにやったということにすればいい。しかし、報酬が小さい場合、嘘の正当化は難しくなるので、より「退屈な作業だった」という認知を「面白い作業だった」に変更する誘因が強くなります。結果は、フェスティンガーの仮説通り、少額の1ドルの報酬しかももらなかったグループのほうが、「面白い作業だった」と答える比率が高かったのです。

私たちは、何かを人に依頼するとき、より高い報酬を払ったほうが楽しんでやってもらえるのではないかと考えがちです。しかし、フェスティンガーの認知的不協和に関するこの実験の結果を見れば、そうではない、ということがわかります。

事実と認知の間で発生する不協和を解消するために、認知を改める。これは人間関係でもよくある話です。

好きでもない男性からあれこれと厚かましく指示されて手伝っていたところ、そのうち、好きになってしまったという話があります。これも、認知的不協和のなせるわざと考えられます。「好きではない」という認知と、「あれこれと世話している」という事実、不協和を発生させます。「あれこれと世話をしている」という事実は改変できないのですから、不協和を解消させようとすると「好きではない」という気持ちを、「少しは好意があるかも」と改変してしまったほうが気が楽です。かくして、あれこれと命令されて、最初は迷惑そうにしていた女性が、しばらくすると恋に落ちているということになるわけです。

周囲から影響を受け、考えが変わり、その結果として行動に変化が生じると私たちは信じています。人間は主体的存在であり、意識が行動を司っているという、自律の人間像です。しかしフェスティンガーはこの人間観を覆しました。社会の圧力が行動を引き起こし、行動を正当化・合理化するために意識や感情を適応させるのが人間だということです。

令和6年度卒業生 学事報告

3月24日(月)、第34回卒業式が挙行政され、268名の卒業生が巣立っていきました。卒業生の皆さん、卒業おめでとうございます。「幸多かれ」と願っています。

《国公立大学》

お茶の水女子大学 神戸市外国語大学 都留文科大学 電気通信大学 東京藝術大学 東京都立大学(2)
奈良女子大学 新潟大学 北海道大学 防衛大学校

《私立大学》

青山学院大学(3) 亜細亜大学(2) 桜美林大学(3) 大妻女子大学(4) 学習院女子大学 学習院大学(5)
神奈川工科大学 関西学院大学 関東学院大学(2) 京都芸術大学 共立女子大学 杏林大学 慶應義塾大学(3)
工学院大学 国士舘大学(3) 駒澤大学(3) 産業能率大学 実践女子大学(3) 芝浦工業大学 淑徳大学
城西国際大学(3) 上智大学 湘南工科大学 女子美術大学(2) 白百合女子大学(4) 成城大学(3) 専修大学(3)
洗足学園音楽大学 ZEN大学(3) 大正大学(3) 大東文化大学 拓殖大学(2) 玉川大学(3) 多摩美術大学
千葉工業大学(5) 千葉商科大学 中央大学(5) 帝京科学大学(3) 帝京大学(3) テンプル大学 東海大学(5)
東京家政学院大学 東京家政大学(9) 東京経済大学 東京工科大学(5) 東京工芸大学(6) 東京女子大学(2)
東京成徳大学 東京電機大学(2) 東京都市大学 東京農業大学(5) 東京富士大学 東京理科大学(5)
東洋学園大学 東洋大学(12) 二松学舎大学(2) 日本女子体育大学 日本女子大学(5) 日本大学(22)
弘前学院大学 文教大学 法政大学(8) 武蔵大学(5) 武蔵野大学(3) 武蔵野美術大学(2) 明治学院大学(4)
明治大学(5) 明星大学(3) 目白大学(8) ものつくり大学 横浜商科大学 横浜薬科大学 立教大学(3)
立正大学(4) 立命館アジア太平洋大学(2) 麗澤大学 和光大学 早稲田大学(2)

専門職大学

東京国際工科専門職大学 東京情報デザイン専門職大学(2)

専門学校・各種学校等

板橋中央看護専門学校 資生堂美容技術専門学校 尚美ミュージックカレッジ専門学校 職業能力開発センター
駿台外語&ビジネス専門学校 専門学校ESPエンタテインメント東京(3) 専門学校桑沢デザイン研究所
専門学校東京デザイナー・アカデミー 専門学校東京ビジュアルアーツ・アカデミー 高山美容専門学校
中央動物専門学校 東京医薬看護専門学校 東京警察病院看護専門学校 東京自動車大学校
東京女子医科大学看護専門学校 東京スクールオブミュージック&ダンス専門学校
東京リゾート&スポーツ専門学校 東放学園専門学校 都立広尾看護専門学校 日本工学院専門学校(2)
日本大学医学部附属看護専門学校 日本電子専門学校(5) 文化服装学院

就職

オクラホマシティバレエ団 株式会社インフィニティループ 株式会社エフエスユニマネジメント
株式会社サンベルクスホールディングス 株式会社skyz promotion 株式会社ニフス 自衛隊一般曹候補生
社会福祉法人七日会特別養護老人ホームさくら野杜 ソフトバンク株式会社 日本郵便株式会社
WOW WORKS株式会社

定時制課程 学校行事予定

4月4日(金) 春季休業日(終)
7日(月) 始業式
8日(火) 入学式
9日(水) 対面式、部活動紹介
進路オリエンテーション(新入生)
10日(木) 定期健康診断/腎臓検診
11日(金) 「人間と社会」オリエンテーション(新入生)
進路オリエンテーション(在校生)
14日(月) ウォークラリー、避難訓練(新入生)
「人間と社会」オリエンテーション(在校生)
15日(火) 授業開始

通信制課程 学校行事予定

4月4日(金) 春季休業日(終)
4日(金) 入学者選抜
11日(金) 合格発表①
12日(土) 合格発表②、新入生科目登録
15日(火) 科目登録(予備日)
16日(水) 定時制併修生説明会
19日(土) 入学式、学習システム(まなぶき)説明会、
スタディサプリ活用説明会
26日(土) 全校集会、eレポート説明会